


Принято
педагогическим советом
протокол № 1
от « 25 » 08 2014 г.

25



«Утверждаю»
Директор ГАОУ «Школа Иннополис»
Шигапов А.Р.
Введено в действие приказом
№ 1 от «31» августа 2014 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования ГАОУ «Школа Иннополис»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в Школе";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом Школы.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ГАОУ «Школа Иннополис» (далее – Школа) и призвано способствовать управлению качеством образования в Школе.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень ее соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Школы;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения Школой процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

- 2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:
- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
 - условия реализации образовательных программ;
 - достижения учащимися результатов освоения образовательных программ.
- 2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).
- 2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:
- входной контроль;
 - контроль за текущий период;
 - итоговый контроль.
- 2.4. Входной контроль проводится на начальном этапе реализации ООП каждого из уровней: начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 2.5. Контроль за текущий период проводится по эффективности реализации ООП.
- 2.6. Итоговый контроль проводится по итогам реализации ООП, достижений учащимися планируемых результатов.

3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

- 3.1. Содержание образования в Школе определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта.
- 3.2. В рамках содержания образования оценке подвергаются:
- 3.2.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
 - соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала (выполнение рабочих программ);
 - при необходимости наличие адаптированных образовательных программ (по необходимости);
 - при необходимости наличие индивидуальных учебных планов и графиков (по необходимости).
- 3.2.2. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:
- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
 - соответствие объема часов за определенный период обучения согласно учебного плана Школы;
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному предмету (выполнение рабочих программ);
 - реализация программного материала по направлениям внеурочной деятельности.
- 3.3. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.3.1. Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.3.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- обучение на дому.

Раздел 4. Оценка условий реализации основной образовательной программы

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по методической работе, педагог-библиотекарь при содействии заместителя директора по административно – хозяйственной деятельности.

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Раздел 5. Оценка результатов реализации ООП

5.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместители директора по учебной и методической работе. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

5.1.1. В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

5.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- итоговая аттестация учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений;
- итоговая аттестация обучающихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

5.2.3. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится на основе портфолио.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
Печатю _____ листов

Директор школы _____ А.Р. Шигапов

